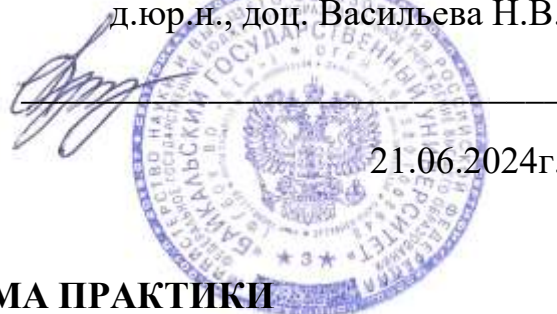


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.У.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы))**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.04.05
Международные отношения.

Авторы А.М. Курышов, И.В. Олейников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

2. Задачи практики

приобретение навыков научно-исследовательской деятельности; закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы; приобретение навыков практической работы; формирование профессиональных компетенций; закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов |
| ПК-2 | Способен применять современные практики коммуникации и анализа информации в целях обеспечения работы международника в сферах государственных структур и частного предпринимательства |
| ПК-3 | Способен грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам |
| ПК-5 | Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике |
| ПК-6 | Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые УНы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных | У. умение производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов Н. владение навыками определения контекста |

| Компетенция | Формируемые УНы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процессов | региональных процессов при оценке международных ситуаций |
| ПК-2 Способен применять современные практики коммуникации и анализа информации в целях обеспечения работы международного в сферах государственных структур и частного предпринимательства | У. умение применять современные практики коммуникации и анализа информации в целях обеспечения работы международного в сферах государственных структур и частного предпринимательства Н. владение навыками определения оптимальных практик коммуникации и анализа информации для обеспечения работы международного в сферах государственных структур и частного предпринимательства |
| ПК-3 Способен грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам | У. умение грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам Н. владение навыками определения принципиальных вопросов внешней политики Российской Федерации |
| ПК-5 Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике | У. умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике Н. владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества |
| ПК-6 Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности | У. умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности Н. владение навыками определения аспектов национальной и международной безопасности при работе с материалами средств массовой информации |

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.

6. Объем практики

Составляет 15 зачетных единиц (10 нед.).

7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | 1. Решение организационных вопросов | Раздел отчета |
| | | 2. Постановка цели и формулирование задач практики | Раздел отчета |
| 2 | Основной этап | 3. Эмпирико-фактографическая стадия | Раздел отчета |
| | | 4. Аналитическая стадия | Раздел отчета |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | 5. Научно-исследовательская стадия | Раздел отчета |
| 3 | Заключительный этап | 6. Описание полученных результатов | Раздел отчета |
| | | 7. Представление полученных результатов | Раздел отчета |

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.н, Н.1...Н.н) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | ПК-2 | У. умение применять современные практики коммуникации и анализа информации в целях обеспечения работы международника в сферах государственных структур и частного предпринимательства Н. владение навыками определения оптимальных практик коммуникации и анализа информации для обеспечения работы международника в сферах государственных структур и частного предпринимательства | 1. Решение организационных вопросов. 1. Назначение руководителя; прохождение вводного инструктажа | Успешное и своевременное выполнение подготовительных работ (5) |
| | | ПК-2 | У. умение применять современные практики коммуникации и анализа информации в целях обеспечения работы международника в сферах государственных структур и частного предпринимательства Н. владение навыками определения оптимальных практик коммуникации и анализа информации для обеспечения работы международника в сферах государственных структур и частного предпринимательства | 1. Решение организационных вопросов. 2. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики | Успешное и своевременное выполнение подготовительных работ, нашедшее свое отражение в соответствующем разделе отчета (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ПК-6 | У. умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности Н. владение навыками определения аспектов национальной и международной безопасности при работе с материалами средств массовой информации | 2. Постановка цели и формулирование задач практики. Работа с информационными ресурсами. Составление индивидуального задания прохождения практики. Определение направлений, подходов, методов научно-исследовательской работы. | Успешная работа с информационными ресурсами, нашедшая свое отражение в своевременном определении объекта изучения во время прохождения практики (10) |
| 2 | Основной этап | ПК-6 | У. умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности Н. владение навыками определения аспектов национальной и международной безопасности при работе с материалами средств массовой информации | 3. Эмпирико-фактографическая стадия. Сбор фактического материала по теме исследования (работа со СМИ, научными базами данных, материалами экспертно-аналитических центров и т.п.). | Своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета (20) |
| | | ПК-5 | У. умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике Н. владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества | 4. Аналитическая стадия. 1. Характеристика применяемых в процессе научно-исследовательской работы технологий и методик, дефиниций и терминологического аппарата. | Своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета (10) |
| | | ПК-1 | У. умение производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов Н. владение навыками определения контекста региональных процессов при оценке международных ситуаций | 4. Аналитическая стадия. 2. Систематизация фактических данных по индивидуальному заданию. Описание практических аспектов и особенностей изучения темы исследования. | Своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета (10) |
| | | ПК-5 | У. умение производить | 5. Научно-исследовательская | Своевременное |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике Н.владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества | стадия. 1. Библиографическая эвристика по теме ВКР, аналитический обзор информационных источников, систематизация данных; определение совокупности исследовательских процедур, техники и методов обработки эмпирических данных. | успешное заполнение соответствующего раздела отчета (10) |
| | | ПК-2 | У.умение применять современные практики коммуникации и анализа информации в целях обеспечения работы международника в сферах государственных структур и частного предпринимательства Н.владение навыками определения оптимальных практик коммуникации и анализа информации для обеспечения работы международника в сферах государственных структур и частного предпринимательства | 5. Научно-исследовательская стадия. 2. Выбор теоретических конструкций для интерпретации собранного материала; интерпретация материала по теме задания; подготовка письменной работы, содержащей выводы исследования. | Своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета (10) |
| 3 | Заключительный этап | ПК-3 | У.умение грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам Н.владение навыками определения принципиальных вопросов внешней политики Российской Федерации | 6. Описание полученных результатов. Составление отчета. Описание опыта исследования, а также выполненного индивидуального задания, формулировка выводов и предложений. | Успешная подготовка отчета (10) |
| | | ПК-5 | У.умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике Н.владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому | 7. Представление полученных результатов. Заполнение дневника прохождения практики. Представление научному руководителю материалов, подготовленных студентом в ходе прохождения практики. Оформление отчета о практике. Защита отчета. | Успешная и своевременная защита отчета по практике (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | обеспечению международного сотрудничества | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | 100 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Кокшарова Е. Е. Внешняя политика Российской Федерации в современной системе международных отношений. выпускная квалификационная работа/ Е.Е. Кокшарова.- Екатеринбург, 2017.-204 с.
2. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. монография. Электронный ресурс/ О.Г. Карпович.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-503 с.
3. Курс английского языка для международных и регионоведов. 2-е изд./ Е.Б. Ястребова.- Москва: МГИМО-Университет, 2014.-265 с.
4. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология). учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический проект, 2016.-432 с.
5. Дегтярева С.В., Габайдулин П.Г., Фомина Ю.А. Мировая экономика и международные отношения. практикум. Электронный ресурс/ Ю.А. Фомина.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.-136 с.
6. Тихий В. И., Корева О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. учеб. пособие для вузов/ В. И. Тихий, О. В. Корева.- М.: ИНФРА-М, 2017.-258 с.
7. Земляной К.Г., Павлова И.А. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента). учебно-методическое пособие. Электронный ресурс.- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.-68 с.
8. Лу Чжи Ин, Ли Цюань Развиваем китайский язык. Разговорный язык. Средний уровень. Developing Chinese. Intermediate Speaking Course. 2-е изд./ Лу Чжи Ин.- Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2016.-212 с.
9. Семедов С. А. Теория международных отношений. словарь-справочник/ С.А. Семедов.- Москва: Издательский дом «Дело», 2014.-116 с.
10. Шалак А.В. Основы геополитики.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2001.- 230 с.
11. [Андреева Е.Д. Теория перевода. Основы общей теории перевода \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Е.Д. Андреева— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61413.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
12. [Ду Н.В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.В. Ду, К.Б. Лозовская. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — 978-5-7996-1737-0. — <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>](#)

13. [Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>](http://www.iprbookshop.ru/68321.html)
14. [Кузьмина, Т. В. Конфликтология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 65 с. — 978-5-4486-0416-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79799.html>](http://www.iprbookshop.ru/79799.html)
15. [Международное право \[Электронный ресурс\] : учебник / Б.М. Ашавский \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 848 с. — 978-5-8354-1181-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52110.html>](http://www.iprbookshop.ru/52110.html)
16. [Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 146 с. — 978-5-9275-1988-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>](http://www.iprbookshop.ru/78685.html)
17. [Пивоварова, О. П. Основы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — 978-5-4486-0673-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>](http://www.iprbookshop.ru/81487.html)
18. [Право международных организаций \[Электронный ресурс\]: учебник/ И.П. Блищенко \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22210>](http://www.iprbookshop.ru/22210)
19. [Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>](http://www.iprbookshop.ru/11552)

б) дополнительная литература:

1. Пинкин В. И., Шишкин В. Г. История международных отношений/ В.И. Пинкин.- Новосибирск: НГТУ, 2015.-208 с.
2. Николаев А. М. Китайский язык. специальный курс/ А.М. Николаев.- Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015.-88 с.
3. Соболева Ю. В. Международные и иностранные неправительственные организации как субъекты административно-правовых отношений/ Ю. В. Соболева// Номер журнала, № 1, С. 58-62, 2017, ч.з 2-202
4. Зейналов И. М., Колосков Е. А. Международные отношения. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Проблемы АПК в системе международных отношений»/ И.М. Зейналов.- Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015.-31 с.
5. Никитин Н. И. Международные отношения в XVI - начале XX в. и Россия. Электронный ресурс/ Н. И. Никитин// Номер журнала, № 3, С. 138-149, 2017
6. Щербанин Ю.А. Мировая экономика. учебник. Электронный ресурс/ Ю.А. Щербанин.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-519 с.
7. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. учебное пособие. Электронный ресурс/ П.С. Томилов.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-289 с.
8. Кузнеченков Е.П., Соколенко Е.В. Научно-исследовательская работа. практикум. Электронный ресурс.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.- 246 с.
9. Неверова Н. В., Галюк Н. А. Наталья Анатольевна, Рыбакова Л. В. Людмила Викторовна Организация проектной деятельности на иностранном языке у студентов

- технического вуза/ Н. В. Неверова, Л. В. Рыбакова, Н. А. Галюк// Номер журнала, № 7, С. 48-51, 2018, Колледж 2-102, уч.ф.
10. Кочетков В. В. Социокультурные основы международных отношений/ В.В. Кочетков.- Москва: Академический проект, 2014.-464 с.
11. Каримова А. Б. Социология международных отношений. рек. УМО высш. образования. учебник для академического бакалавриата/ А. Б. Каримова.- М.: Юрайт, 2014.-335 с.
12. Вахрушев Ю.П. История политических и правовых учений: 6-е изд., перераб. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 178 с.
13. Вахрушев Ю.П. Основы социального государства.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 74 с.// URL: 35394.doc
14. [Абдиров, М. Китай в современном глобальном мире \(наступит ли в XXI веке эпоха Pax China как осуществление вековой китайской традиции?\) \[Электронный ресурс\] : научно-популярное исследование / М. Абдиров ; под ред. А. А. Абишев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 428 с. — 978-601-247-769-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59802.html>](#)
15. [Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2008. — 382 с. — 978-5-903983-01-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11266.html>](#)
16. [Ван Луся Культура и язык Китая \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие на китайском языке / Луся Ван. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 173 с. — 978-5-906822-55-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74704.html>](#)
17. [Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности / А.В. Виноградов. М. НОФМО, 2008. — 368 с. - Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf>](#)
18. [Джубатова Б.Н. Введение в востоковедение \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Б.Н. Джубатова, Ж.М. Тулибаева, Г.Е. Надирова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 322 с. — 978-601-04-0366-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58629.html>](#)
19. [Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения \[Электронный ресурс\] : монография / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59292.html>](#)
20. [Маков Б.В. История и философия науки \[Электронный ресурс\] : учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б.В. Маков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт \(филиал\) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73007.html>](#)
21. [Мирюшкина Ю.В. Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы \[Электронный ресурс\] : практикум / Ю.В. Мирюшкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66028.html>](#)
22. [Мовкебаева Г.А. Современные проблемы международных отношений \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мовкебаева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58440>](#)
23. [Пушков, А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке. \[Электронный ресурс\] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2011. — 113 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46306>](#)

24. [Рогачева Е.Н. Практическая фонетика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вводно-фонетического курса с переводом на китайский язык / Е.Н. Рогачева, В.В. Чудина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11291.html>](http://www.iprbookshop.ru/11291.html)
25. [Сафрончук, В. С. Политика и дипломатия \[Электронный ресурс\] / В. С. Сафрончук. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИТРК, 2011. — 384 с. — 978-5-88010-273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27938.html>](http://www.iprbookshop.ru/27938.html)

в) ресурсы сети Интернет:

- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-gan/>. доступ неограниченный
- Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях, адрес доступа: <http://ruschina.net/>. доступ неограниченный
- Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае, адрес доступа: <http://russian.people.com.cn/>. доступ неограниченный
- Государственный департамент США, адрес доступа: <http://www.state.gov>. доступ неограниченный
- Информационное агентство Синьхуа, адрес доступа: <http://russian.news.cn/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра международных отношений и таможенного дела

**Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме
выпускной квалификационной работы))**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____) | Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

| № | Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 1. Решение организационных вопросов. 1. Назначение руководителя; прохождение вводного инструктажа. Критерий: успешное и своевременное выполнение подготовительных работ. | 5 | |
| 2 | 1. Решение организационных вопросов. 2. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Критерий: успешное и своевременное выполнение подготовительных работ, нашедшее свое отражение в соответствующем разделе отчета. | 5 | |
| 3 | 2. Постановка цели и формулирование задач практики. Работа с информационными ресурсами. Составление индивидуального задания прохождения практики. Определение направлений, подходов, методов научно-исследовательской работы. Критерий: успешная работа с информационными ресурсами, нашедшая свое отражение в своевременном определении объекта изучения во время прохождения практики. | 10 | |
| 4 | 3. Эмпирико-фактографическая стадия. Сбор фактического материала по теме исследования (работа со СМИ, научными базами данных, материалами экспертно-аналитических центров и т.п.). Критерий: своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета. | 20 | |
| 5 | 4. Аналитическая стадия. 1. Характеристика применяемых в процессе научно-исследовательской работы технологий и методик, дефиниций и терминологического аппарата. Критерий: своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета. | 10 | |
| 6 | 4. Аналитическая стадия. 2. Систематизация фактических данных по индивидуальному заданию. Описание практических аспектов и особенностей изучения темы исследования. Критерий: своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета. | 10 | |
| 7 | 5. Научно-исследовательская стадия. 1. Библиографическая эвристика по теме ВКР, аналитический обзор информационных источников, систематизация данных; определение совокупности исследовательских процедур, техники и методов обработки эмпирических данных. Критерий: своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета. | 10 | |
| 8 | 5. Научно-исследовательская стадия. 2. Выбор теоретических конструкций для интерпретации собранного материала; интерпретация материала по теме задания; подготовка письменной работы, содержащей выводы исследования. Критерий: своевременное успешное заполнение соответствующего раздела отчета. | 10 | |
| 9 | 6. Описание полученных результатов. Составление отчета. Описание опыта исследования, а также выполненного индивидуального задания, формулировка выводов и предложений. Критерий: успешная подготовка отчета. | 10 | |
| 10 | 7. Представление полученных результатов. Заполнение дневника прохождения практики. Представление научному руководителю материалов, подготовленных студентом в ходе прохождения практики. Оформление отчета о практике. Защита отчета. Критерий: успешная и | 10 | |

| № | Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | своевременная защита отчета по практике. | | |
| | Общее количество баллов | 100 | |

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Задание на производственную практику (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 2 курсе очной формы обучения в сроки в соответствии с учебным планом, по возможности – по месту будущей самостоятельной работы выпускников.

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) является обязательной для выполнения. Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) организуется и проводится на базе изучения профессиональных дисциплин, прежде всего – методологии исследований международных отношений и внешней политики, современной внешнеполитической стратегии России, современных практики международных отношений, общей теории международных отношений, субъектах РФ в процессах международного сотрудничества, иностранных языков, прикладном анализе международных отношений. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения этих дисциплин, являются «входными» для практики. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в ходе выполнения плана практики, будут востребованы при написании и защите выпускной квалификационной работы.

Согласно ФГОС ВО, магистр по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» готов решать профессиональные задачи в следующих областях: образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований); культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами); связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах); административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля); финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых

рынков); средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

В соответствии с вышеуказанным, общими задачами производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) являются:

- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности;
- закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- приобретение навыков практической работы;
- формирование профессиональных компетенций; закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры.

Организационная основа производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) строится с учетом следующих принципов: лично-ориентированный подход, позволяющий студенту иметь возможность высказать свое мнение, получать любую информацию, помощь или разъяснение той или иной проблемной ситуации; комплексный характер практики, предполагающий выполнение студентом различных видов деятельности в рамках специфики работы организации, учреждения, предприятия; творческий характер практики, предполагающий развитие у студента исследовательских способностей к нестандартной интерпретации возникающих ситуаций и способов их решения, а также возможность практических рекомендаций для данной организации по совершенствованию ее международного сотрудничества.

В результате выполнения практики студент должен приобрести и закрепить следующие навыки: определения контекста региональных процессов при оценке международных ситуаций; определения оптимальных практик коммуникации и анализа информации для обеспечения работы международника в сферах государственных структур и частного предпринимательства; определения принципиальных вопросов внешней политики Российской Федерации; экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества; определения аспектов национальной и международной безопасности при работе с материалами средств массовой информации.

По результатам производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет о прохождении практики представляются в электронном и печатном виде на проверку руководителю практики в течение 3 дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен

полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов. Письменный отчет о прохождении практики должен включать в себя предусмотренные программой структурные элементы.

***Методические рекомендации по производственной практике
(научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы))***

1. Выбор темы исследования определяется пожеланиями практиканта и рекомендациями руководителя практики от университета. Общая тематика ВКРМ:
 - 1) Теория международных отношений: реализм и неореализм в осмыслении проблем международных отношений; либерализм, неолиберализм и пост-либерализм; марксистская и неомарксистская теории международных отношений; социальный конструктивизм как теория международных отношений
 - 2) История международных отношений: складывание системы международных отношений и их развитие в рамках Вестфальской системы; международные отношения в период функционирования Венской системы; противоречия и проблемы Версальско-Вашингтонской системы международных отношений; формирование, расцвет и кризис Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений
 - 3) Глобализация: теория глобализации, глобальное общество и его критика; политическая глобализация и границы национального суверенитета; экономическая глобализация, ее позитивные и негативные проявления; культурная глобализация и цивилизационные ценности
 - 4) Регионализация: проблемы и противоречия внутригосударственной регионализации; факторы и проявления межгосударственной регионализации; процессы регионализации в парадигме глобализации; некомплексная регионализация (политическая, экономическая, культурная)
 - 5) Международные конфликты: предпосылки, причины и методы разрешения межгосударственных конфликтов; международные конфликты на внутригосударственном уровне; многообразие проявлений международных конфликтов в современном мире; современные военные конфликты и пути их прекращения
 - 6) Международный терроризм: особенности современного религиозного терроризма; факторы и проявления националистического терроризма; социальный терроризм в современном мире; государственный терроризм

- 7) Международное сотрудничество: международное сотрудничество в экономической сфере и экономическая интеграция; формы международного политического сотрудничества; проявления международного сотрудничества в области культуры; перспективы развития международного сотрудничества в контексте современных глобальных проблем
 - 8) Институты международных отношений: проблемы и особенности деятельности международных организаций; анализ структуры и полномочий специализированных государственных учреждений, занимающихся международными отношениями; международные аспекты деятельности неспециализированных организаций (фирм, государственных учреждений, общественных объединений и т.п.); «народная дипломатия» и перспективы ее развития
 - 9) Россия и мир: проявления и перспективы сотрудничества России с зарубежными странами и/или регионами; проблемы взаимоотношений России с зарубежными странами и/или регионами, участие России в международных конфликтах; место России в формировании современной системы международных отношений; Россия и современные глобальные проблемы
 - 10) Иркутская область (Байкальский регион) и мир: проявления и перспективы сотрудничества Иркутской области (Байкальского региона) с зарубежными странами и/или регионами; проблемы взаимоотношений Иркутской области (Байкальского региона) с зарубежными странами и/или регионами; место и роль Иркутской области (Байкальского региона) в международной практике Российской Федерации; Иркутская область (Байкальский регион) и актуальные проблемы современных международных отношений
2. По результатам прохождения практики должен быть составлен отчет. Объем отчета (без приложений) – 15-20 страниц формата А4
 3. Отчет по практике должен содержать:
 - 1) *Введение*, содержащее определение актуальности работы, приводящейся в процессе практики, цель и задачи практики, определение объекта и предмета практики (обусловленных выбором темы ВКРМ), а также краткого описания методик, применяемых в процессе работы
 - 2) *Основную часть* (не менее двух разделов, состоящих не менее чем из двух параграфов каждый), содержащую описание проделанной работы (непосредственно написания ВКРМ, в соответствии с этапами ее выполнения (эмпирико-фактографическая, аналитическая, научно-исследовательская стадии)), а также проблем, возникших в процессе работы и методов их решения

- 3) *Заключение*, содержащее выводы по проделанной работе (по сути – определение соответствия результатов работы задачам, поставленным во введении)
4. Итогом практической подготовки должен быть рабочий («черновой») вариант выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), выполненный содержательно и оформленный в соответствии с требованиями программы «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», представляемый руководителю ВКРМ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

| Характеристики работы | | Макс. балл |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1. | Решение организационных вопросов | До 10 |
| 1.2. | Постановка цели и формулирование задач практики | До 10 |
| Всего баллов | | До 20 |
| 2. Основной этап | | |
| 2.1. | Эмпирико-фактографическая стадия | До 20 |
| 2.2. | Аналитическая стадия | До 20 |
| 2.3. | Научно-исследовательская стадия | До 20 |
| Всего баллов | | До 60 |
| 3. Заключительный этап | | |
| 3.1 | Описание полученных результатов | До 10 |
| 3.2. | Представление полученных результатов | До 10 |
| Всего баллов | | До 20 |
| Итого | | До 100 |

Критерии и шкалы оценивания выполнения этапов практики

1.1 Решение организационных вопросов

8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

4-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

1-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

1.2 Постановка цели и формулирование задач практики

8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

4-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

2.1 Эмпирико-фактографическая стадия

17-20 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

13-16 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

9-12 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

5-8 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-4 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

2.2 Аналитическая стадия

17-20 баллов выставляется в случае обоснованного использования для

решения задачи широкого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий. Кроме того, имеются оригинальные авторские предложения, касающиеся методики решения задачи. Полностью самостоятельно проведена обработка собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100%) верна

13-16 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий. Полностью самостоятельно проведена обработка собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90%) верна

9-12 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи одной методики (подходящей для решения соответствующих задач), при этом расчеты преимущественно проведены с использованием современных технических средств и информационных технологий. Проведена обработка собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70%) верна.

5-8 баллов выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим в основном самостоятельным применением обозначенной методики для решения поставленной задачи. Совместная с руководителем обработка собранных материалов, отсутствие понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50%).

1-4 балла выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим применением методики для решения поставленной задачи с помощью руководителя. Минимальное участие обучающегося в обработке собранных материалов, работе только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя

2.3 Научно-исследовательская стадия

17-20 баллов выставляется в случае использования более 25 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 20) на

использованные источники в отчете по практике; обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения плана прохождения практики

13-16 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

9-12 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

5-8 баллов выставляется в случае использования 10-15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

1-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянном контроле выполняемых работ со стороны руководителя, обучающийся не обладает теоретическими знаниями, в результате чего не способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

3.1 Описание полученных результатов

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики

3-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики

1-2 баллов выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики; обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики.

3.2 Представление полученных результатов

8-10 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад по отчету во время защиты, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; развернутые, обоснованные ответы на заданные в ходе защиты вопросы, при обосновании собственной позиции обучающимся делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры

4-7 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад по отчету во время защиты, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; ответы на вопросы, заданные по ходу защиты, краткие, не подкреплены ссылками на отечественный опыт или мнение различных

авторов, но по существу верные

1-3 балла выставляется в случае, когда доклад по отчету недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге; ответы на заданные по ходу защиты вопросы содержат отдельные неточности, либо даны с использованием наводящих вопросов, либо по существу неверны, что связано с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов.